

BÁO CÁO

Kết quả triển khai Quy tắc Văn hóa ứng xử trong trường học

Thực hiện Công văn số 1182/GDĐT ngày 29 tháng 6 năm 2021 của Phòng GD&ĐT huyện Cần Giờ v/v báo cáo thực hiện Văn hóa ứng xử trong trường học;

Trường Tiểu học Cần Thạnh báo cáo kết quả thực hiện Văn hóa ứng xử trong trường học như sau:

1. Công tác triển khai thực hiện.

Nhà trường đã tổ chức triển khai văn bản tới toàn thể CB, GV, NV và học sinh trong toàn trường Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03 tháng 10 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”; Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; Kế hoạch số 3188/KH-GDĐT-CTTT ngày 15 tháng 4 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về xây dựng Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố;

Kế hoạch số 505/KH-GDĐT ngày 21 tháng 4 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ về Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025” của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ;

2. Kết quả đạt được

Nhà trường đã xây dựng bộ quy tắc ứng xử thực tế của đơn vị và đã triển khai đến toàn thể CB, GV, NV và học sinh toàn trường.

Về trang phục của CB-GV-NV: Luôn gọn gàng, sạch sẽ, chỉnh tề phù hợp với hoạt động giảng dạy của nhà trường. Đeo thẻ viên chức theo đúng quy định.

100% CB-GV-NV không hút thuốc, sử dụng đồ uống có cồn, chất cấm trong nhà trường theo quy định của pháp luật; không tham gia tệ nạn xã hội. Không sử dụng mạng xã hội để phát tán, tuyên truyền, bình luận những thông tin hoặc hình ảnh trái thuần phong mỹ tục, trái đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước hoặc làm ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục. Không gian lận, dối trá, vu khống,

gây nguy hiểm. Hết giờ làm việc trước khi ra về ngắt điện, tắt máy vi tính, khóa các chốt cửa bảo đảm an toàn cho đơn vị.

Ứng xử của giáo viên

100% giáo viên ứng xử với học sinh bằng ngôn ngữ chuẩn mực, dễ hiểu, khen hoặc phê bình phù hợp với đối tượng, hoàn cảnh; mẫu mực, bao dung, trách nhiệm, yêu thương, tôn trọng sự khác biệt, đối xử công bằng, tư vấn, lắng nghe và động viên khích lệ học sinh, tích cực phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện. Không xúc phạm, gây tổn thương, vụ lợi, không trù dập, định kiến, bạo hành, xâm hại, không thờ ơ, né tránh hoặc che giấu các hành vi vi phạm của học sinh.

Không xúc phạm, gây mất đoàn kết, không thờ ơ, né tránh hoặc che giấu các hành vi sai phạm của cán bộ quản lý.

100% giáo viên ứng xử với đồng nghiệp và nhân viên bằng ngôn ngữ đúng mực, trung thực, thân thiện, cầu thị, chia sẻ, hỗ trợ, tôn trọng sự khác biệt, bảo vệ uy tín, danh dự và nhân phẩm của đồng nghiệp, nhân viên. Không xúc phạm, vô cảm, gây mất đoàn kết.

100% giáo viên ứng xử với phụ huynh bằng ngôn ngữ đúng mực, trung thực, tôn trọng, thân thiện, hợp tác, chia sẻ. Không xúc phạm, áp đặt, vụ lợi.

100% giáo viên ứng xử với khách đến trường bằng ngôn ngữ đúng mực, tôn trọng. Không xúc phạm, gây khó khăn, phiền hà.

Ứng xử của nhân viên

100% nhân viên ứng xử với học sinh bằng ngôn ngữ chuẩn mực, tôn trọng, khoan dung, trách nhiệm, giúp đỡ yêu thương, tôn trọng sự khác biệt, đối xử công bằng. Không xúc phạm, gây tổn thương, vụ lợi, không trù dập, định kiến, bạo hành, xâm hại.

100% nhân viên ứng xử với cán bộ quản lý, giáo viên bằng ngôn ngữ đúng mực, trung thực, tôn trọng, hợp tác, chấp hành các nhiệm vụ được giao. Không né tránh trách nhiệm, xúc phạm, gây mất đoàn kết, vụ lợi.

100% nhân viên ứng xử với đồng nghiệp bằng ngôn ngữ đúng mực, hợp tác thân thiện. Không xúc phạm, gây mất đoàn kết, né tránh trách nhiệm.

100% nhân viên ứng xử với phụ huynh và khách đến trường bằng ngôn ngữ đúng mực, tôn trọng. Không xúc phạm, gây khó khăn, phiền hà.

Ứng xử của phụ huynh

100% phụ huynh ứng xử với học sinh bằng ngôn ngữ đúng mực, tôn trọng, chia sẻ, khích lệ, thân thiện, yêu thương. Không xúc phạm, bạo lực.

100% phụ huynh ứng xử với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: Tôn trọng, trách nhiệm, hợp tác, chia sẻ. Không bịa đặt thông tin, không xúc phạm tinh thần, danh dự, nhân phẩm.

100% phụ huynh ứng xử với phụ huynh: Chào hỏi niềm nở, chỉ dẫn, tôn trọng và lắng nghe ý kiến của cha mẹ học sinh, giải quyết công việc khách quan, tận tình,

chu đáo,... Giữ vững mối quan hệ; thường xuyên trao đổi để cùng phối hợp giáo dục con em tiến bộ; tạo mọi điều kiện giúp đỡ học sinh tích cực tham gia các hoạt động, nhưng không lợi dụng tình cảm hoặc tiền bạc của phụ huynh, vụ lợi cá nhân làm mất uy tín nhà giáo.

Ứng xử của khách đến trường

100% khách đến trường ứng xử với học sinh bằng ngôn ngữ đúng mực, tôn trọng, thân thiện. Không xúc phạm, bạo lực.

100% khách đến trường ứng xử với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: Đúng mực, tôn trọng. Không bịa đặt thông tin, Không xúc phạm tinh thần, danh dự, nhân phẩm.

3. Đánh giá chung:

Nhà trường đã xây dựng và triển khai có hiệu quả Bộ quy tắc Văn hóa ứng xử trong trường học ngay từ đầu năm học và được niêm yết tại bảng thông báo, trang Web của nhà trường.

Cán bộ quản lý, tập thể cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh chấp hành nghiêm chỉnh Pháp luật của Nhà nước, kỷ luật, kỷ cương của ngành; nội quy, quy chế của đơn vị. Đoàn thanh niên, giáo viên tích cực trong việc phổ biến bộ quy tắc Văn hóa ứng xử trong nhà trường và trong học sinh.

Guarantee mẫu trong việc thực hiện bộ quy tắc văn hóa ứng xử trong nhà trường ứng xử với nhau bằng ngôn ngữ chuẩn mực, dễ hiểu, khen hoặc phê bình phù hợp với đối tượng, hoàn cảnh; mẫu mực, bao dung, trách nhiệm, yêu thương, tôn trọng sự khác biệt, đối xử công bằng, tư vấn, lắng nghe và động viên khích lệ học sinh, tích cực phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

4. Những kiến nghị, đề xuất: Không.

Trên đây là báo cáo kết quả Thực hiện Văn hóa ứng xử trong trường học năm học 2020-2021 của trường Tiểu học Cần Thạnh./.

Nơi nhận:

- PGDĐT (để báo cáo);
- TTCM, các đoàn thể;
- Lưu: VT.



Nguyễn Minh Huệ

